

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Согласовано:

Директор Центра профессионального
развития молодежи ФГБОУ ВО УрГАУ
Чеченихина О. С.



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 7»
Приказ № 110-Д от 24.12.2020г.
Р. Л. Вишнякова



Программа
инновационного образовательного проекта
«Агрошкола» МБОУ «СОШ № 7»
совместно с ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчики:

Мезенцева Т. М., замдиректора МБОУ «СОШ № 7»,
Змеева И. В., учитель химии МБОУ «СОШ № 7»,
Хохлова М. Г., учитель физики МБОУ «СОШ № 7».

Актуальность

Школа - важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника школы, а через него - и на формирование всего социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру социума. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально - экономических условиях дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Выпускник школы может стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес - планы, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Создание профильных аграрных классов - это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, молодежных организаций. Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их

жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Проект «Агрошкола» должен стать основным средством «социального лифта» для молодежи. Задача обеспечения «социального лифта» для талантливой молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики стала приоритетной. В современном обществе не окончив школу, университет, колледж, фактически нельзя достичь какого-либо «высокого положения». Многие цели могут стать не достигаемы для человека без соответствующего образования. И именно высшее и среднее образование воспринимается школьниками и их родителями как важнейшая инструментальная ценность, как трамплин к будущему успеху! Этим объясняется происходящий большой поток молодежи в университеты и колледжи.

Для современной молодежи данные вопросы особенно актуальны. По данным социологического исследования удовлетворенность своей жизнью в той или иной степени испытывают лишь 28,2% молодежи, уверенность в будущем 26,9%. Назрела необходимость принятия неотлагательных мер по профориентации молодых людей.

С целью выработки мер профориентации молодежи реализуется проект «Агрошкола», который открывает новые возможности и поможет ещё большему числу молодых людей сделать жизненный выбор в пользу сельскохозяйственных и инженерных профессий. Одной из задач проекта «Агроклассы» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цели сотрудничества

- объединения материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору профессий, профиля и специальностей в рамках функционирования «Агрошколы»;
- повышение эффективности профориентационной работы среди обучающихся,
- совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования и науки;
- координация и организация взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании;
- формирование у молодежи личностных потребностей в трудовой деятельности и социальной активности посредством приобщения их в общественной и научной деятельности;

- вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Свердловской области;
- социальная адаптация и психологическое сопровождение молодежи;
- создание системы работы по повышению социального статуса и престижа аграрных профессий, совершенствование работы по поддержанию положительного имиджа аграрных профессий в профессиональных, академических и деловых сообществах.

Задачи проекта

1.Обучающие

- Формировать основные понятия экономики, основ бизнеспланирования, современных форм ведения агробизнеса, механизмов франчайзинга и др.
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве.
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления.
- Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социальноэкономических процессов, происходящих в Свердловской области.
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства.
- Формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).
- Научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

2.Развивающие

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний.
- Развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности.
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах.
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернетресурсами, систематизировать материал, делать выводы.
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач.
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие

- Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений.
- Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера.
- Прививать чувство любви к родной земле.
- Выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

Направленность проекта в рамках взаимодействия МБОУ «СОШ №7» и УрГАУ

Проект «Агроклассы» адресован учащимся 8 - 11 классов МБОУ «СОШ № 7», проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Проект предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе, позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках проекта школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Проект предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации развития с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа, участвуя в реализации проекта, сопровождается тьютором - сотрудником Уральского ГАУ, который курирует вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами и пр.

Проект имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Участие в проекте способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Проект предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. реализуют учителя школы, привлеченные специалисты, преподаватели УрГАУ.

Экскурсии для учащихся организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Свердловской области, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся. Важной частью проекта является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научноисследовательской работы.

Участие в проекте дает возможность учащимся для построения индивидуальной образовательной траектории и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

	Направления деятельности	Содержание деятельности
1	Совместная деятельность по организации и проведению тематических конкурсов, олимпиад среди обучающихся, а также совместных мероприятий социального, культурно-просветительского, учебно-воспитательного, научно-методического характера.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты – волонтеры проводят тематические конкурсы среди учащихся 10-11 классов. 2. Семинар-практикум «Игра «Секреты делового успеха» 3. Преподаватели вуза проводят олимпиады по математике, русскому языку, физике, химии, биологии. 4. Профессиональное предметное тестирование школьников по растениеводству, ветеринарии, экологии, экономике. 5. Профессиональные консультации по теме «Культурообороты весенне-летней теплицы» 6. Совместное проведение праздника «День Земли», где выступают творческие коллективы школы и университета, и происходит главное событие: посвящение в одноклассники. 7. Проведение совместных мероприятий с агроклассниками и активистами молодежных общественных объединений, созданных в Университете (инициативная группа «Ориентир», ССК «Уральские медведи», ОЦ «Волонтер Победы»,

		<p>поисковый отряд «PS: Возрождение», СОП «Миллениум» и др.)</p> <p>8. Организация профориентационных мероприятий «Профи-дебюты», «Дни открытых дверей», «Университетские субботы»;</p> <p>9. Реализация направления «Профессиональный тьюторинг», в рамках которого студенты выпускных курсов университета являются наставниками школьников по освоению той или иной компетенции, в том числе при подготовке к конкурсу WorldSkills Russia Juniors.</p> <p>10. Реализация программы «Введение в агробизнес» для агроклассников;</p> <p>11. Подготовка творческих проектов для участия в интеллектуальной игре «Начинающий фермер»;</p> <p>12. Организация встреч агроклассников с успешными бизнесменами в сфере АПК и экспертами ОМ «Российский союз сельской молодежи»;</p> <p>13. Ранняя профориентация среди школьников;</p> <p>14. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия, встреч с работодателями и работниками предприятий;</p> <p>15. Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства среди школьников;</p> <p>16. Создание профориентационных роликов;</p> <p>17. Проведение семинара для учителей муниципалитета «Современные проблемы экологии»</p>
2	<p>Организация и развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности обучающихся по имеющим прикладную направленность темам и</p>	<p>1. Экспертно-консультативное обеспечение учителей по повышению эффективности проектно-исследовательской работы;</p> <p>2. Организация работы направления «Школа проектирования» для агроклассников;</p> <p>3. Проведение ежегодной</p>

	вопросам, которые актуальны для развития отдельных аспектов производства, различных отраслей науки и техники.	Всероссийской научно-практической конференции для школьников « На пути к познанию ». 4. Выращивание экспериментальных сортов в школьной теплице.
3	Формирования системы обмена передовым опытом, распространение последних научных и учебных достижений.	1.Офлайн занятия, мастер-классы, онлайн вебинары 2.Прохождение практики студентов агрохимического факультета в МБОУ «СОШ №7» на экспериментальной площадке.

Ожидаемые результаты

При успешной реализации проекта формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им преодолевать трудные жизненные ситуации за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, поступающих в сельскохозяйственные вузы и ССУЗы; на факультеты других вузов и ССУЗов с профильными предметами естественнонаучного цикла;
- увеличение доли обучающихся и выпускников, определившихся с выбором профессии (в том числе и предпринимательскими).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате участия в проекте учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в аграрные вузы Екатеринбурга и России;
- особенности аграрного производства;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;

- основы бизнес-планирования;
- понятия: франшиза; аутсординг, себестоимость, рентабельность, валовая и товарная продукция в сельском хозяйстве;
- технологию закладки опытов в полевых условиях, на УОУ;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес - плана.

уметь:

- работать с дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- ориентироваться в понятийном аппарате экономики;
- решать задания по экономике;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Диагностика результативности работы по проекту

Итогом участия в проекте является разработка и защита бизнес - планов, проектов и исследовательских работ по экологическому, инженерному и сельскохозяйственному направлениям. Защита будет проходить на Ежегодной всероссийской научно - практической конференции для школьников «На пути к познанию». Учащиеся с лучшими работами могут принимать участие во Всероссийских мероприятиях, таких как Интеллектуальная игра «Начинающий фермер», Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия» и др.

Учащимся – участникам образовательного проекта «Агрошкола» предоставляется преимущественное право при зачислении по программам высшего и среднего профессионального образования в Уральский ГАУ, начисляются дополнительные баллы с ЕГЭ.

Итоги участия в проекте

	Способ участия, результативность	Вид поощрения
1	Победители и призеры итоговых мероприятий	Награды и ценные призы от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства АПК Свердловской области, Уральского государственного аграрного университета, СРО ОМОО «РССМ»
2	КАЖДЫЙ из выпускников агрокласса	Преимущество при поступлении в ФГБОУ

		ВО Уральский ГАУ
3	Статус победителя (призера) финального этапа Всероссийской научно-практической конференции для школьников «На пути к познанию»	+ 5 баллов при поступлении
4	Статус победителя (призера) финального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	+ 3 балла при поступлении
5	Статус участника «Малая инженерно-технологическая академия» с рекомендациями Университета	+ 4 балла при поступлении
6	Статус агроклассника с рекомендациями Университета	+ 4 балла при поступлении

**План совместной деятельности
МБОУ СОШ № 7 и ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
по реализации инновационного образовательного проекта «Агрошкола»
на 2020-2021 учебный год**

№ п / п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный от ОУ	Ответственный От УрГАУ
1	Формирование состава рабочей группы для организации работы по проекту «Агрошкола»	до 01.10.2020 г.	Вишнякова Р.Л. директор МБОУ СОШ 7 Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи
2	Проведение совещания с участием всех заинтересованных и ответственных лиц по вопросу реализации проекта «Агрошкола»	до 15.11.2020 г.	Вишнякова Р.Л. директор МБОУ СОШ 7 Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи
3	Торжественное мероприятие «Посвящение в агрокласники»	05.12.2020 г.	Вишнякова Р.Л. директор МБОУ СОШ 7 Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи
4	Семинар для педагогов «Повышение эффективности реализации проектноисследовательской деятельности обучающихся школ и студентов колледжей»	17.12.2020 г.	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи
5	Учебные занятия с участниками проекта «Агрошкола» согласно учебно-тематическому плану дополнительной образовательной	27.12.2020 г.	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда	Педагоги и ученые УрГАУ

	программы			
6	Мастер-классы по различным направлениям проекта «Агрошкола»	до 30.04.2021 г.	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» 7в ГО Ревда	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи, педагоги и ученые УрГАУ
7	Экскурсии в Уральский ГАУ участников проекта «Агрошкола» с целью осуществления профориентационной работы	в течение года	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи, деканаты
8	Консультативная работа со школьниками в рамках подготовки проектов, исследовательских работ	январь-март 2021 г.	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда, руководители школьных проектов	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи, педагоги и ученые УрГАУ
9	Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции для школьников «На пути к познанию»	март 2021 г.	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда, руководители школьных проектов	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи, деканаты, педагоги и ученые УрГАУ
10	Реализация совместного проекта «Обустройство пришкольной территории в соответствии с потребностями агротехнологического профиля»	до 10.05.2021 г.	Хохлова М.Г. куратор проекта «Агрошкола» в ГО Ревда, руководители школьных проектов	Чеченихина О.С. директор Центра профессионального развития молодежи, педагоги и ученые УрГАУ